**SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

**Oznaczenia kodu CPV– Wspólnego Słownika Zamówień (kod i opis):**

**Główny kod CPV:**

8000000-4 Usługi edukacyjne i szkoleniowe

**Dodatkowy kod CPV:**

80500000-9 – usługi szkoleniowe

**Uwaga ogólna dotycząca wszystkich części zamówienia:**

Każdy uczestnik/czka kursu/szkolenia musi mieć opracowane i załączone do udzielonego wsparcia opisy/wyniki według wzoru poniżej:

1. Zakres - uczestnicy/czki projektu odbędą kursy/szkolenia w zakresie wskazanym poniżej

2. Wzorzec - zakładane efekty uczenia się będą zgodne z Krajowymi standardami kompetencji/kwalifikacji zawodowych lub modułowymi programami kształcenia.

3. Ocena - po zakończeniu dla wszystkich uczestników projektu przewidziano egzamin weryfikujący nabyte kompetencje. Warunkiem przystąpienia będzie udział w min. 80% zajęciach.

4. Porównanie - w przypadku pozytywnego wyniku egzaminu potwierdzeniem będzie certyfikat. Wykonawca jest zobowiązany do przeprowadzenie testów pre i post.

Wykonawca będzie zobowiązany do:

a) przeprowadzenia kursów zgodnie z przedstawionym i zatwierdzonym harmonogramem przez Zamawiającego,

b) przygotowania i powielenia materiałów dydaktycznych wraz z zachowaniem logotypów projektu (dokumenty dotyczące kursu/szkolenia winny posiadać odpowiednie informacje o dofinansowaniu ze środków UE oraz logo)

c) prowadzenie listy obecności uczestników kursów/szkoleń,

d) zapewnienia doświadczonych trenerów na każdy rodzaj kursu, odpowiedzialnych za przeprowadzenie kursów pod względem merytorycznym,

e) umożliwienia Zamawiającemu bądź innym uprawnionym Instytucjom zmonitorowania kursu/szkolenia

f) wydania uczestnikom szkolenia zaświadczenia/certyfikatu potwierdzającego odbyte szkolenie i zdobyte umiejętności

**Część I.**

**1) Tytuł szkolenia:** **Terapia behawioralna – teoria i praktyka. Kurs bazowy (3 moduły).**

Szkolenie bazowe (III-stopniowe) jest pierwszym szkoleniem w systemie PLTB, zawierającym podstawowe informacje z zakresu stosowanej analizy zachowania oraz możliwości jej wykorzystania w praktyce terapeutycznej.

**2) Liczba uczestników szkolenia:** 22 osoby (nauczyciele i nauczycielki)

**3) Czas trwania szkolenia:** 46 godz. dydaktyczne (podzielone na 2 lub 3 weekendy – soboty i niedziele)

**4) Termin realizacji szkolenia:** październik/ listopad 2017 r. – czerwiec2018

**5) Miejsce realizacji szkolenia:** siedziba Zamawiającego.

**6) Zakres i program szkolenia:**  
MODUŁ 1 - TEORETYCZNE PODSTAWY STOSOWANEJ ANALIZY ZACHOWANIA

* Behawioryzm. Stosowana analiza zachowania.
* Prawa uczenia się. Warunkowanie klasyczne. Warunkowanie sprawcze.
* Konsekwencje zachowań. Wzmacnianie. Karanie.
* Bodźce poprzedzające zachowania. Bodźce kontrolujące. Operacje motywujące
* Pomiar zachowań.

MODUŁ 2 - TECHNIKI UCZENIA OPARTE NA STOSOWANEJ ANALIZIE ZACHOWANIA

* Stosowana analiza zachowania w terapii zaburzeń rozwoju.
* Dostosowywanie środowiska do potrzeb osoby.
* Motywowanie do nauki i pracy.
* Tworzenie indywidualnego programu terapeutycznego.
* Uczenie nowych umiejętności.
* Metody nauczania: metoda wyodrębnionych prób, uczenie sytuacyjne, tworzenie łańcuchów zachowań, plany aktywności.
* Generalizacja i utrzymanie efektów terapii.
* Dokumentowanie przebiegu procesu uczenia.

MODUŁ 3 - PRACA NAD ZACHOWANIAMI TRUDNYMI W OPARCIU O STOSOWANĄ ANALIZĘ ZACHOWANIA.

* Odkrywanie funkcji zachowań – ocena funkcjonalna.
* Sposoby radzenia sobie z trudnymi zachowaniami: strategie proaktywne, strategie reaktywne.
* Tworzenie planu modyfikacji zachowań i dokumentowanie jego realizacji.
* Aspekty etyczne związane z terapią behawioralną.

**7) Materiały dla uczestników:**

Segregator z wydrukowaną w formacie A4 w kolorze prezentacją materiału ( maksymalnie 2 slajdy na stronie) oraz z miejscem do robienia notatek, długopis. Materiały opatrzone informacją o współfinansowaniu szkolenia ze środków Unii Europejskiej.

**Część II.**

**1) Tytuł szkolenia:** **VB-MAPP Ocena osiągania kamieni milowych rozwoju i planowanie terapii**

**2) Liczba uczestników szkolenia:** 22 osoby (nauczyciele i nauczycielki).

**3) Czas trwania szkolenia:** 2 x 7 godzin dydaktycznych (szkolenie w sobotę i niedzielę)

**4) Termin realizacji szkolenia:** październik/ listopad 2017 – czerwiec 2018

**5) Miejsce realizacji szkolenia:** siedziba Zamawiającego.

**6) Zakres i program szkolenia:**

**Dzień 1**

* Tradycyjne podejście do nabywania języka.
* Zachowanie werbalne – definicja, charakter wzmacniania zachowań werbalnych.
* Funkcjonalna analiza języka Skinnera.
* Bodziec dyskryminacyjny a operacje motywacyjne.
* Mandy, Takty, Umiejętności echowe, Umiejętności intrawerbalne.
* Wieloraka kontrola bodźcowa.
* Rola słuchacza.
* VB-MAPP – rys historyczny.
* Struktura narzędzia.
* Wskazówki dotyczące dokonywania oceny.
* Zestawy pomocy.

**Dzień 2**

* Dokonywanie oceny.
* Wypełnianie wykresów.
* Ocena barier.
* Tworzenie programu terapeutycznego na podstawie VB-MAPP Ocena gotowości do zmiany.
* Podsumowanie.

**7) Materiały dla uczestników:**

Segregator z wydrukowaną w formacie A4 w kolorze prezentacją materiału ( maksymalnie 2 slajdy na stronie) oraz z miejscem do robienia notatek, długopis. Materiały opatrzone informacją o współfinansowaniu szkolenia ze środków Unii Europejskiej.

**8) Wymagania co do personelu i instytucji przeprowadzającej szkolenie:**

Wykonawca powierzy merytoryczne przeprowadzenie szkolenia osobom posiadającym kwalifikacje do wykonywania niniejszych zadań.

**Część III.  
1) Tytuł szkolenia:** **Metoda Johansena**

**2) Liczba uczestników szkolenia:** 2 osoby (nauczyciele i nauczycielki).

**3) Czas trwania szkolenia:** 30 godzin dydaktycznych (podzielone na 4 dni – 2 spotkania sobotnio-niedzielne)

**4) Termin realizacji szkolenia:** październik/ listopad 2017 r - czerwiec 2018

**5) Miejsce realizacji szkolenia:** siedziba Wykonawcy - **Wykonawca powinien zapewnić taką liczbę stanowisk podczas szkolenia, aby każdy z uczestników miał do niego dostęp.**

**6) Program szkolenia:  
Dzień 1**

* Wprowadzenie do metody, omówienie różnych terapii słuchu.
* Rodzaje muzyki jakich używa się w terapiach.
* Teoretyczne podstawy stymulacji słuchu.
* Omówienie studium przypadku - dziecko w wieku przedszkolnym.
* Teoria i badania.

**Dzień 2**

* Lateralizacja - teoria i ćwiczenia praktyczne.
* Teoria i podstawy specyficznych frekwencji stymulacji.
* Studium przypadku – dziecko w wieku szkolnym.
* Co to jest audiogram i jak się go robi – część teoretyczna i praktyczna – demonstracja.

**Dzień 3**

* Praktyczne ćwiczenia w wykonywaniu diagnozy z wykorzystaniem audiometru (praca w grupach).
* Stymulacja muzyką ( związek muzyki i mowy, rozwój mowy a treningi słuchowe).
* Studium przypadku – osoba dorosła.

**Dzień 4**

* Praktyczne ćwiczenia.
* Omówienie dokumentacji, przesyłania danych z diagnozy.
* Planowanie programu terapii.
* Podsumowanie, rozdanie certyfikatów.

Osoba która ukończyła kurs otrzymuje certyfikat provider – terapeuta i może prowadzić trening metodą JIAS jak również wykonywać diagnozę i samodzielnie pracować z dzieckiem. Instytucja szkoleniowa musi posiadać odpowiednie uprawnienia do certyfikowania.

**7) Materiały dla uczestników:**

Segregator z wydrukowaną w formacie A4 w kolorze prezentacją materiału ( maksymalnie 2 slajdy na stronie) oraz z miejscem do robienia notatek, długopis. Materiały opatrzone informacją o współfinansowaniu szkolenia ze środków Unii Europejskiej.

**Część IV.   
1) Tytuł kursu kwalifikacyjnego:** **Łagodna Bioenergetyka**

**2. Liczba uczestników szkolenia:** 6 osób (nauczyciele i nauczycielki )

**3. Termin realizacji szkolenia:** październik/ listopad 2017 r. – czerwiec 2018

**4. Czas trwania szkolenia:** 8 dni (łącznie 74 godziny dydaktyczne).

**5. Miejsce realizacji szkolenia:** siedziba Wykonawcy.

**6. Program** będzie składał się z teorii i praktyki i będzie obejmował ponad 30 technik wchodzących w skład terapii Łagodna Bio-Energetyka  m.in.:

* **Masaż Dotyk Motyla** – pomaga w nawiązaniu oraz przywróceniu więzi między rodzicami i dziećmi, między partnerami. Uzdrawia traumy, odbudowuje energię i rozpuszcza napięcie. Łagodzi objawy stresu, sprzyja rozluźnieniu, poprawia funkcje biologiczne organizmu. Ułatwia nawiązanie kontaktu z własnym ciałem. Dla dzieci i dla dorosłych.
* **Balans** – przywraca równowagę i przepływ energii w ciele. Wykonuje się go przy braku lub ograniczonych wspomnieniach z dzieciństwa; problemach z wyrażaniem emocji; po wypadkach; narkozie, znieczuleniu; przy uczuciu oddzielenia od ciała; asymetrii ciała;
* **Metamorfoza** -  uzdrawia traumy z okresu prenatalnego (od poczęcia do narodzin),  stymuluje rozwój, niweluje problemy z uczeniem się, przywraca przepływ energii w rejonie miednicy. Dla tych którzy zmagają się depresją oraz uczuciami smutku, lęku, niepokoju i **rauma i Zbroja wg. Wilhelma Reich  oraz Rozbrajanie segmentowe** – podstawy.

**7. Materiały dla uczestników:**

Segregator z wydrukowaną w formacie A4 w kolorze prezentacją materiału ( maksymalnie 2 slajdy na stronie) oraz z miejscem do robienia notatek, długopis. Materiały opatrzone informacją o współfinansowaniu szkolenia ze środków Unii Europejskiej.

**9. Informacje dodatkowe:**Po kursie uczestnicy otrzymują międzynarodowy certyfikat ukończenia kursu wydany przez Instytut GentleBio-Energetics w USA. Instytucja szkoląca musi posiadać odpowiednie uprawnienia do wydania certyfikatu.

**Część V.   
1. Tytuł szkolenia:** Metoda Bilateralna.

Dwustronna integracja (Integracja Bilateralna BI) program stworzony przez Sheila Dobie jest to indywidualny program ćwiczeń, który zachęca mózg do bardziej efektywnego i szybszego przetwarzania bodźców, ponieważ ruch jest podstawą wszystkich procesów uczenia się. Dzieci uczą się poznawać nie tylko prawidłowe wzorce ruchowe, ale również odnajdywać położenie swojego ciała w przestrzeni i poznawać schemat swojego ciała.

**2. Termin realizacji szkolenia:** październik / listopad 2017-czerwiec 2018   
  
**3. Liczba uczestników szkolenia:** 8 osób (nauczyciele i nauczycielki ).  
  
**4. Czas trwania szkolenia:** 32 godziny dydaktyczne, 2 weekendy.  
 **5. Miejsce realizacji szkolenia:** siedziba Wykonawcy lub Zamawiającego.

**6. Program szkolenia:**

1. Podstawy neurologiczne.

2. Czym są zaburzenia bilateralnej integracji.

3. Etiologia.

4. Diagnoza – zapoznanie z występującymi objawami i ich diagnostyką.

5. Zajęcia praktyczne , ćwiczenia technik bilateralnej integracji i układanie programu terapii

6. Postępowanie terapeutyczne: w domu i w szkole.

**7. Materiały dla uczestników:**Segregator z wydrukowaną w formacie A4 w kolorze prezentacją materiału (maksymalnie 2 slajdy na stronie) oraz   
z miejscem do robienia notatek, długopis. Materiały opatrzone informacją o współfinansowaniu szkolenia ze środków Unii Europejskiej.

**8) Wymagania co do personelu i instytucji przeprowadzającej szkolenie:**

Wykonawca powierzy merytoryczne przeprowadzenie szkolenia osobom posiadającym kwalifikacje do wykonywania niniejszych zadań.