Załącznik nr 2 do Regulaminu (…)

**SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

**Oznaczenia kodu CPV– Wspólnego Słownika Zamówień (kod i opis):**

**Główny kod CPV:**

8000000-4 Usługi edukacyjne i szkoleniowe

**Dodatkowy kod CPV:**

80500000-9 – usługi szkoleniowe

**Uwaga ogólna dotycząca wszystkich części zamówienia:**

Każdy uczestnik/czka kursu/szkolenia musi mieć opracowane i załączone do udzielonego wsparcia opisy/wyniki według wzoru poniżej:

1. Zakres - uczestnicy/czki projektu odbędą kursy/szkolenia w zakresie wskazanym poniżej

2. Wzorzec - zakładane efekty uczenia się będą zgodne z Krajowymi standardami kompetencji/kwalifikacji zawodowych lub modułowymi programami kształcenia.

3. Ocena - po zakończeniu dla wszystkich uczestników projektu przewidziano egzamin weryfikujący nabyte kompetencje. Warunkiem przystąpienia będzie udział w min. 80% zajęciach.

4. Porównanie - w przypadku pozytywnego wyniku egzaminu potwierdzeniem będzie certyfikat. Wykonawca jest zobowiązany do przeprowadzenie testów pre i post.

Wykonawca będzie zobowiązany do:

a) przeprowadzenia kursów zgodnie z przedstawionym i zatwierdzonym harmonogramem przez Zamawiającego,

b) przygotowania i powielenia materiałów dydaktycznych wraz z zachowaniem logotypów projektu (dokumenty dotyczące kursu/szkolenia winny posiadać odpowiednie informacje o dofinansowaniu ze środków UE oraz logo)

c) prowadzenie listy obecności uczestników kursów/szkoleń,

d) zapewnienia doświadczonych trenerów na każdy rodzaj kursu, odpowiedzialnych za przeprowadzenie kursów pod względem merytorycznym,

e) umożliwienia Zamawiającemu bądź innym uprawnionym Instytucjom zmonitorowania kursu/szkolenia

f) wydania uczestnikom szkolenia zaświadczenia/certyfikatu potwierdzającego odbyte szkolenie i zdobyte umiejętności

**Część I.**

**1) Tytuł szkolenia: Terapia behawioralna – teoria i praktyka. Kurs bazowy (3 moduły).**

Szkolenie bazowe (III-stopniowe) jest pierwszym szkoleniem w systemie PLTB, zawierającym podstawowe informacje z zakresu stosowanej analizy zachowania oraz możliwości jej wykorzystania w praktyce terapeutycznej.

**2) Liczba uczestników szkolenia:** 43 osób (nauczyciele i nauczycielki SPS128 w Łodzi)

**3) Czas trwania szkolenia:** 46 godz. dydaktyczne (podzielone na 2 lub 3 weekendy – soboty i niedziele)

**4) Termin realizacji szkolenia:** do czerwca 2018 roku.

**5) Miejsce realizacji szkolenia:** siedziba Zamawiającego.

**6) Zakres i program szkolenia:**  
MODUŁ 1 - TEORETYCZNE PODSTAWY STOSOWANEJ ANALIZY ZACHOWANIA

* Behawioryzm. Stosowana analiza zachowania.
* Prawa uczenia się. Warunkowanie klasyczne. Warunkowanie sprawcze.
* Konsekwencje zachowań. Wzmacnianie. Karanie.
* Bodźce poprzedzające zachowania. Bodźce kontrolujące. Operacje motywujące
* Pomiar zachowań.

MODUŁ 2 - TECHNIKI UCZENIA OPARTE NA STOSOWANEJ ANALIZIE ZACHOWANIA

* Stosowana analiza zachowania w terapii zaburzeń rozwoju.
* Dostosowywanie środowiska do potrzeb osoby.
* Motywowanie do nauki i pracy.
* Tworzenie indywidualnego programu terapeutycznego.
* Uczenie nowych umiejętności.
* Metody nauczania: metoda wyodrębnionych prób, uczenie sytuacyjne, tworzenie łańcuchów zachowań, plany aktywności.
* Generalizacja i utrzymanie efektów terapii.
* Dokumentowanie przebiegu procesu uczenia.

MODUŁ 3 - PRACA NAD ZACHOWANIAMI TRUDNYMI W OPARCIU O STOSOWANĄ ANALIZĘ ZACHOWANIA.

* Odkrywanie funkcji zachowań – ocena funkcjonalna.
* Sposoby radzenia sobie z trudnymi zachowaniami: strategie proaktywne, strategie reaktywne.
* Tworzenie planu modyfikacji zachowań i dokumentowanie jego realizacji.
* Aspekty etyczne związane z terapią behawioralną.

**7) Materiały dla uczestników:**

Segregator z wydrukowaną w formacie A4 w kolorze prezentacją materiału ( maksymalnie 2 slajdy na stronie) oraz z miejscem do robienia notatek, długopis. Materiały opatrzone informacją   
o współfinansowaniu szkolenia ze środków Unii Europejskiej.

**8) Wymagania co do personelu i instytucji przeprowadzającej szkolenie:**

Wykonawca powierzy merytoryczne przeprowadzenie szkolenia osobom posiadającym kwalifikacje do wykonywania niniejszych zadań.

**Część II.**

**1) Tytuł szkolenia: Metoda Johansena**

**2) Liczba uczestników szkolenia:** 4 osób (nauczyciele i nauczycielki SPS128 w Łodzi).

**3) Czas trwania szkolenia:** 30 godzin dydaktycznych (podzielone na 4 dni – 2 spotkania sobotnio-niedzielne)

**4) Termin realizacji szkolenia:** do czerwca 2018 roku.

**5) Miejsce realizacji szkolenia:** siedziba Wykonawcy - **Wykonawca powinien zapewnić taką liczbę stanowisk podczas szkolenia, aby każdy z uczestników miał do niego dostęp.**

**6) Program szkolenia:  
Dzień 1**

* Wprowadzenie do metody, omówienie różnych terapii słuchu.
* Rodzaje muzyki jakich używa się w terapiach.
* Teoretyczne podstawy stymulacji słuchu.
* Omówienie studium przypadku - dziecko w wieku przedszkolnym.
* Teoria i badania.

**Dzień 2**

* Lateralizacja - teoria i ćwiczenia praktyczne.
* Teoria i podstawy specyficznych frekwencji stymulacji.
* Studium przypadku – dziecko w wieku szkolnym.
* Co to jest audiogram i jak się go robi – część teoretyczna i praktyczna – demonstracja.

**Dzień 3**

* Praktyczne ćwiczenia w wykonywaniu diagnozy z wykorzystaniem audiometru (praca w grupach).
* Stymulacja muzyką ( związek muzyki i mowy, rozwój mowy a treningi słuchowe).
* Studium przypadku – osoba dorosła.

**Dzień 4**

* Praktyczne ćwiczenia.
* Omówienie dokumentacji, przesyłania danych z diagnozy.
* Planowanie programu terapii.
* Podsumowanie, rozdanie certyfikatów.

Osoba która ukończyła kurs otrzymuje certyfikat provider – terapeuta i może prowadzić trening metodą JIAS jak również wykonywać diagnozę i samodzielnie pracować z dzieckiem. Instytucja szkoleniowa musi posiadać odpowiednie uprawnienia do certyfikowania.

**7) Materiały dla uczestników:**

Segregator z wydrukowaną w formacie A4 w kolorze prezentacją materiału ( maksymalnie 2 slajdy na stronie) oraz z miejscem do robienia notatek, długopis. Materiały opatrzone informacją o współfinansowaniu szkolenia ze środków Unii Europejskiej.

**8) Wymagania co do personelu i instytucji przeprowadzającej szkolenie:**

Wykonawca powierzy merytoryczne przeprowadzenie szkolenia osobom posiadającym kwalifikacje do wykonywania niniejszych zadań.

**Część III.   
1. Tytuł szkolenia:** Metoda Bilateralna.

Dwustronna integracja (Integracja Bilateralna BI) program stworzony przez Sheila Dobie jest to indywidualny program ćwiczeń, który zachęca mózg do bardziej efektywnego i szybszego przetwarzania bodźców, ponieważ ruch jest podstawą wszystkich procesów uczenia się. Dzieci uczą się poznawać nie tylko prawidłowe wzorce ruchowe, ale również odnajdywać położenie swojego ciała w przestrzeni i poznawać schemat swojego ciała.

**2. Termin realizacji szkolenia:** do czerwca 2018 roku.  
  
**3. Liczba uczestników szkolenia:** 20 osób (nauczyciele i nauczycielki SPS128 w Łodzi)   
  
**4. Czas trwania szkolenia:** 32 godziny dydaktyczne, 2 weekendy.  
 **5. Miejsce realizacji szkolenia:** siedziba Wykonawcy lub Zamawiającego.

**6. Program szkolenia:**

1. Podstawy neurologiczne.

2. Czym są zaburzenia bilateralnej integracji.

3. Etiologia.

4. Diagnoza – zapoznanie z występującymi objawami i ich diagnostyką.

5. Zajęcia praktyczne , ćwiczenia technik bilateralnej integracji i układanie programu terapii

6. Postępowanie terapeutyczne: w domu i w szkole.

**7. Materiały dla uczestników:**Segregator z wydrukowaną w formacie A4 w kolorze prezentacją materiału (maksymalnie 2 slajdy na stronie) oraz   
z miejscem do robienia notatek, długopis. Materiały opatrzone informacją o współfinansowaniu szkolenia ze środków Unii Europejskiej.

**8) Wymagania co do personelu i instytucji przeprowadzającej szkolenie:**

Wykonawca powierzy merytoryczne przeprowadzenie szkolenia osobom posiadającym kwalifikacje do wykonywania niniejszych zadań.